附件4

北京语言大学第九届青年教师教学基本功比赛评分表（专家用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **单 位** | 凸显立德树人和思想政治工作的要求  （ 7分 ） | 体现专业育人目标和特色  （ 7分 ） | 体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿  （ 4分 ） | 教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度  （ 7分 ） | 教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理  （ 10分 ） | 注重对学生分析和解决问题能力的培养  （ 7分 ） | 熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系  ( 7分 ） | 语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满  （ 7分 ） | 教学具有吸引力、感染力  （ 7分） | 课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点  （ 7分） | **合 计**  （满分70） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 评委签字 | | |  | | | | | | | | | | |